

国家双创示范基地 工作方案



南京理工大学
二〇一七年八月

目录

前 言	1
一、基础条件	2
(一) 学校基本情况	2
(二) 创新创业工作基础	3
1. 完善创新创业人才培养体系	4
2. 构建创新创业支撑服务平台	6
3. 推动科技创新成果转移转化	7
4. 打造创新创业发展生态环境	9
(三) 创新创业初步成效	10
1. 创新创业人才培养成效显著	10
2. 创新创业支撑能力不断增强	11
3. 科技成果转移转化扎实推进	11
4. 创新创业文化氛围日趋浓厚	12
(四) 存在的不足	13
二、总体思路	14
(一) 指导思想	14
(二) 战略定位	15
(三) 发展目标	15
(四) 基本原则	16
三、主要任务	17
(一) 完善创新创业人才培养和流动机制	17
(二) 加速科技成果转化	19
(三) 构建大学生创新创业支持体系	20
(四) 构建创新创业支撑服务体系	23
四、政策举措	24
(一) 加强创新创业人才培养制度创新	24
(二) 完善创新创业人才流动机制	25
(三) 构建科技成果转化政策体系	26
(四) 优化创新创业平台建设运行模式	27
五、重点工程	28
(一) 统筹内外资源，建设创新创业学院	28
(二) 促进交叉融合，建设医工结合创新研究院	29
(三) 深化校地协同，建设“紫金创谷”双创街区	30
(四) 聚焦战略需求，建设军民融合科技成果转化应用示范基地	32
六、保障措施	33
(一) 加强组织领导，明确责任分工	33
(二) 协同多方资源，落实资金保障	33
(三) 强化监督考核，协调有序推进	34

前 言

“大众创业、万众创新”是落实国家创新驱动发展战略的重大举措，是我国在经济新常态下推动经济发展的新引擎。《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32号）、《国务院办公厅关于建设大众创业万众创新示范基地的实施意见》（国办发〔2016〕35号）、《国务院办公厅关于建设第二批大众创业万众创新示范基地的实施意见》（国办发〔2017〕54号）等一系列文件的出台和实施，掀起了全国上下创新创业热潮，取得了一批重要成果，同时也引起了国际广泛关注。当前，大众创业万众创新不断向纵深发展，加快建设一批国家双创示范基地，将进一步激发全社会创新创业热情，促进新技术、新产品、新模式、新业态快速发展，有效推进国家创新创业体系建设。高校作为创新创业的重要策源地，是国家创新创业体系的重要组成部分，是最具活力的创新创业摇篮。

南京理工大学具有优良的创新创业传统，具有鲜明的创新创业特色，构建了“三式、三引擎、三平台”大学生创新创业教育体系，形成了高校产学研合作和技术转移“南理工”模式，先后荣获“全国就业先进工作单位”、“全国创新创业典型经验高校”、“全国首批深化创业创新教育改革示范高校”等多项荣誉。学校将以国家双创示范基地建设为契机，与学校“双一流”建设双轮驱动，形成合力，突破瓶颈限制，创新政策措施，将创新创业精神融入学校各项事业发展；探索可复制、可推广的创新创业体系建设经验，强化学校创新创业特色，成为国家创新创业体系建设发展的重要支撑。

一、基础条件

（一）学校基本情况

南京理工大学是隶属于国家工业和信息化部并具有鲜明国防特色、以理工为主的国家重点高校，创新创业思想和实践始终伴随着学校的发展历程，建校 60 多年形成和传承的“团结、献身、求是、创新”优良校风，“进德修业、志道鼎新”校训，激励着一代又一代南理工人在创新创业道路上砥砺前行。

学校不断优化学科布局，打造学科高峰。不断加强国防特色学科建设，提高理科等基础学科水平，发展新兴交叉学科（群），提升经管文等学科水平，扩大学科学术影响力，形成了“兵器与装备”“电子与信息”“化工与材料”三大主要优势学科群。学校工程学、化学、材料、计算机等 4 个学科进入 ESI 全球前 1%，拥有 9 个国家重点学科（武器系统与运用工程、兵器发射理论与技术、火炮、自动武器与弹药工程、军事化学与烟火技术、光学工程、材料学、电磁场与微波技术、模式识别与智能系统、应用化学）。学校不断深化学科管理机制改革，对学科进行分级和分类管理，明确学科结构动态调整目标和方案并系统性地开展学科评估，形成了适应“两化深度融合”、“军民融合”发展需要的学科体系结构。

学校拥有两院院士 15 名、外国院士 3 名、千人计划 9 名、长江学者 14 名、杰青 7 名、万人计划 6 名、长江学者创新团队 5 个；建有国家级国际联合实验室 1 个、国家重点实验室 1 个、国家地方联合工程实验室 1 个、国家工程中心 1 个、“111 引智基地” 4 个、省部级重点实验室 13 个、省

部级协同创新中心 5 个、江苏省哲社研究基地 5 个；建有国家级大学科技园、国家级技术转移示范中心、国家级技术研究推广中心、国家级质检中心；建有中法工程师学院、教育实验学院以及国家知识产权局、工信部、江苏省政府共建的知识产权学院。学校累计获得国家科技奖励 93 项，尤其是 2016 年，王泽山院士团队获国家技术发明一等奖。

学校同时注重将高水平的科研成果、技术专利推向社会进行转化应用，结合教育教学反哺高水平的人才培养，着力把创新创业传统和优势转化为育人优势，并在全国高校中较早成立大学科技园、大学生创业园。2009 年荣获“江苏省创业教育示范校”，2012 年被国务院评定为“全国就业先进工作单位”（全国共六所学校、工信部唯一）、被评为工信部“大学生创业实践示范基地”（工信部属高校仅两所）、首批“江苏省大学生创业示范基地”，2014 年入选“国家创新人才培养示范基地”，2015 年成为全国第七个捧得“挑战杯”的高校、被认定为全国首批“大学生创业实践示范基地”、“省级大学生创业示范园”，2016 年获“创青春”全国大学生创业大赛“优胜杯”，在教育部组织的用人单位和毕业生对学校创新创业工作满意度调查中位居中央高校第一名，获得两项首届“工信创新创业奖学金”特等奖。2016 年被认定为首批“全国创业创新典型经验高校”，2017 年入选全国首批“深化创新创业教育改革示范高校”，同时获此两项殊荣的中央部门所属高校全国仅十四所、工信部仅两所。学校大批校友活跃在各行各业的创新创业和创投领域，积极回馈母校，为学校国家双创示范基地建设做出贡献。

（二）创新创业工作基础

南京理工大学具有良好的创新创业传统，注重将创新创业教育作为教学改革的突破口和提高人才培养质量的重要抓手，构建了具有南理工特色的“三式、三引擎、三平台”大学生创新创业教育体系，打造了支撑师生开展科技创新、推进成果转化的良好软硬件条件，营造了创新创业发展的良好生态环境。

1. 完善创新创业人才培养体系

(1) 构建了“三式”创新创业人才培养体系，实现分类分层因材施教，针对不同学生群体实施差异化教育目标。

“普惠式”教育，着力培养学生的创新精神和创业意识。一是深化教育教学机制改革。学校深化学分制改革，完善弹性学制，建立创新创业实践拓展学分转换制度，合理认定学生开展创新实践、发表论文、获得专利的学分。二是完善创新创业课程培养方案。依托创业教育学院开设了《创业教育》、《职业生涯规划》和《就业指导》三门2学分的通识教育必修课，实现课程全覆盖。三是丰富创新创业教学形式。定期举办学术报告会、成果展示会、论坛、讲座、沙龙，引导学生参与创新创业活动。

“拓展式”教育，着力提高学生的创新能力和创业技能。一是打造人才培养特区。学校整合相关资源，加强体制创新，组建了实体化运作的教育实验学院、知识产权学院、中法工程师学院，深入推进“卓越工程师教育计划”，从院际、政校、国际、校企四个维度构建了工程创新人才培养特区，为学生个性化和多样化发展提供通道。二是丰富创新创业课程体系。开设《战略管理与成本控制》、《科学研究与创新》、《知识产权管理》等97门通识选修课程和《大学生创新创

业》、《创造性思维与方法》等6门MOOC在线网络课程，为学生提供多样化的学习平台。三是完善保障条件和激励措施。完善校内实训载体，建成26个专业综合实验中心，12个校企合作实验室，打造多学科交叉融合的工程训练中心，设立创新创业专项奖学金，鼓励优秀学生参加各类高水平创新创业竞赛，实现“以赛促练，以赛促创”的目标。

“典型式”教育，着力培育树立创新创业典型。一是**实施拔尖人才培养计划**。启动本科生“先锋计划”、研究生“经纬计划”，选拔综合排名前5%的学生，通过高端培训、实践锻炼、导师聘用等举措培养拔尖创新人才。二是**加强创新创业指导**。聘请知名企业家、校友、创新创业明星等组建“创新创业导师团”，为创新创业团队配备“科技导师”和“创业导师”，帮助完善项目产品技术和商业模式，聘请第三方专业孵化器公司，定期开展创新创业门诊等指导和项目路演活动，帮助创新创业团队解决实际问题 and 对接社会资源。三是**完善创新创业帮扶机制**。为创新创业团队提供启动资金、小额贷款、创新创业奖学金和创业基金等资金支持，通过发放“创业券”提供工商税务、知识产权等服务，打造大学生创业孵化园、大学生创业园、紫金常春藤大学生创业园等实践平台，助力大学生创业企业快速成长。

（2）优化创新创业人才培养模式，立足创新创业人才培养“三引擎”，将创新创业教育深度融入人才培养全过程。

开发项目基于科研训练引擎。一是**实施本科生科研训练“百千万”计划**。纳入本科培养方案必修环节，实现全员覆盖。每年重点支持百余项优秀项目，千余名教师参与指导，四年覆盖万名在校本科生。二是**实施研究生创新工程**。面向

研究生开展研究生创新工程，建成国家级、省部级、校级、院级“四级联动”科研实训体系，鼓励研究生依托创新基地、科研试验平台开展创新项目研究。

竞赛项目基于创新创意引擎。一是加强学校层面带动。打造大学生科技节、“创新杯”竞赛、大学生创业大赛等高水平科创赛事，并以全国“挑战杯”竞赛、全国“创青春”大赛、“中航工业杯”国际无人飞行器大赛等竞赛为契机，推动学生科技创新活动向高层次发展，学校每年投入200万元重点支持学生参加100余项省级以上高水平学科竞赛。二是注重学院层面推动。以学科特色科技活动为着力点，打造学院品牌科创活动。开展新概念武器大赛、机器人大赛、机械创新设计大赛、化学科技文化节、电子设计大赛、大学生IT科技节等具有专业特色的科技活动及竞赛。

孵化项目基于学科专业引擎。一是加强项目遴选。学校鼓励不同学院、不同专业背景的学生联合组建创新创业团队，选拔科技含量高、专业性强、有市场潜力的创业项目入驻大学生创业实践基地孵化。二是加强专业指导。聘请学校学科带头人、专业教师等作为创新创业团队的科技导师，依托学校教学和科研平台，帮助创新创业团队完善产品、技术，助力高新技术企业的孵化与成长。三是加强项目扶持。协助创新创业团队争取天使基金、校友资助、各级各类创新创业基金项目、园区扶持计划、地方政策资金等多渠道扶持。

2. 构建创新创业支撑服务平台

建设“学校直管型”大学生创业孵化园。一是加强基础实施建设。在校内建成占地5000平米，可容纳40个创业团队的大学生创业孵化园基础设施。二是吸纳创新创业团队入

驻。吸纳创新创业大赛获奖团队、拥有科技创新成果的项目入园并配置基本办公设施，为创新创业团队减免两年房租。三是注重创新创业能力提升。通过创业实践教育、创业培训等方式，培养学生创新意识、市场意识、团队合作意识，促进学生团队向初创企业转变。

建设“企业托管型”国家大学科技园。一是建设孵化基地。建成占地面积约 300 亩，建筑面积约 2.2 万平方米的国家大学科技园研发孵化基地。在国家大学科技园内专门建设了大学生创业园。二是提供软硬条件支持。以“技术资本、产业资本和金融资本”相融合为运行模式，以政、产、学、研、金紧密结合、优势互补、强强联合、共求发展为园区发展理念，为创业孵化企业提供硬件和软件支持。三是助推转化升级。利用国家大学科技园丰富的行业企业资源，结合地方产业发展趋势，助推初创企业发展为成熟型企业。

建设“校地共建型”紫金常春藤创业园。一是共建创业园区。学校与地方政府共同投资 500 万元建设紫金常春藤创业园，占地 5000 平米，可容纳 60 家孵化企业。二是助推产业化发展。面向大学科技园孵化的中小型企业，发挥桥梁作用，帮助对接政府产业扶持政策和基金。三是融入市场机制。发挥市场导向作用，促进企业更好地与区域经济发展相融合。

3. 推动科技创新成果转移转化

构建系统的科技创新环境条件。一是承担重大重点项目。围绕学校学科建设发展重点方向，结合国家战略需求，加大资源导向，形成重点科研领域，承担了一批重大重点科研项目。二是打造高水平人才团队。根据学校科研重点发展

领域，加大人才引进和培育力度，重点打造一批在国际、国内有重要影响的科研团队。三是建设高层次科研平台。以国家级、省部级科研平台为基础，加强资源整合，促进学科交叉，科学管理运营，重点建设一批高水平开放式科研平台。

形成完备的成果转化工作体系。一是打通成果转化通道。构建“骨干企业、核心园区”两大支撑，打通成果转化落地通道，与百余家企业建立深度合作关系，与数十个园区建立战略合作关系。二是建设成果转化服务载体。建设“技术转移中心、校外研究院”两大载体，形成完整技术转移链条和特色鲜明的中试及产业化基地。学校技术转移中心是教育部成立的中国高校技术转移联盟的秘书长单位之一，负责中国高校技术转移联盟江苏区域的业务开展；作为建设运营单位建成覆盖全省 61 个站点的中小企业公共服务平台，是江苏省技术交易市场引进的六大支撑机构之一。三是组建职业化经纪团队。组建了一支职业化的技术经纪服务团队，为科技成果转化主动运营和一站式技术转移服务提供了团队支撑。

打造线上线下知识产权交易平台。一是成立中高知识产权交易平台。联合知识产权出版社有限责任公司、江苏南大苏富特科技股份有限公司等单位共同打造首个面向高校的知识产权运营交易平台，汇聚最权威的科技成果、运营实践、平台开发等资源，为高校的成果供给提供开放式平台支撑。二是双向标定畅通技术转移路径。基于“互联网+知识产权”视角，致力于破解中国高校技术处置权难题以及成果转化率低、投入产出失衡等困境，建立高校成果的标引加工体系，解决专利成果的评价指标、评价方法问题；建立“专利超

市”，同时运用大数据手段对企业需求进行洞察和标引分析，依托供需双向标引和智能迭代匹配实现技术与资本结合、研发与需求结合、科技与产业结合，畅通技术转移路径。三是线上线下同时运营。中高知识产权交易平台线上线下相结合，于2017年4月26日正式运营，为高校科技成果供给侧改革提供了平台支撑。

4. 打造创新创业发展生态环境

系统开展创新创业理论研究。一是举办系列活动。通过举办或深度参与“中国创业创新管理高峰论坛”、“第三届全国创业教育研讨会”、“2015两岸创业创新大学高峰论坛”等活动，掌握创新创业动态、拓展视野。二是开展理论研究。通过学生创新创业教育实践，进行数据采集和分析，总结经验、凝练提升，形成创新创业理论研究成果。三是理论指导实践。研究制定学校双创基地建设思路和工作方案，理论指导实践，提高学校创新创业建设水平。

不断完善扶持政策和服务措施。一是明确创新创业发展思路。根据国家、省市各级政策，结合学校发展实际，明确学校创新创业工作思路。二是落实创新创业各级政策。落实各级创新创业政策，鼓励在校学生创新创业，加大股权激励，鼓励教师自带科技成果进行创新创业。三是提供创新创业过程指导。对大学生创新创业项目给予全方位的指导和扶持并给予天使基金投入，对教师创新创业项目协助多渠道争取扶持政策和资金。

不断活跃创新创业文化交流。一是加强政策宣传。通过“先锋青年”创业教育网、“双创青春”微信号、“南理创声”手机APP等新媒体，向学生宣传创新创业政策。二是支

持社团活动。依托“无人机协会”“机器人俱乐部”“创客探险者联盟”“创业者协会”等创新创业学生社团和“X·Space 创客空间”等平台，开展“创业训练营”等活动。**三是树立创新创业典型。**举办创新创业经验分享会，创业达人主题晚会等活动，营造校园创新创业文化浓郁氛围。

（三）创新创业初步成效

1. 创新创业人才培养成效显著

在第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国终审决赛，我校以特等奖3项（特等奖数位列全国第一）、一等奖1项、二等奖2项的成绩，与清华大学、上海交通大学并列全国第一，共同捧得“挑战杯”，成为第7个捧回挑战杯的高校。2016年“创青春”全国大学生创业大赛全国终审决赛，我校以金奖3项、银奖1项、铜奖1项的成绩捧得“优胜杯”。“石墨烯水精灵”项目获2016年第二届“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖。学校1512名在校学生办理了《南京青年大学生创业证》，1476名学生（约280个创业团队）提出入园开展创业实践的申请，目前已成功孵化133个创业项目，参与学生864人。学校科研训练管理系统和创新创业网络服务平台已积累形成案例近5000个。成功研发智能药房系统、获得千万融资的苗可荣获“江苏省2015年度大学生十大创业之星”，吴思雨、文能、任华卿荣获“南京市青年大学生创业明星”，龚华超获设计界最高奖项“红点奖”并创办公司获得两千万元投资，新梦乐动软件科技有限公司创始人王涵年销售额超过9000万元，谷敏骏在校期间创办的安夏电子智能监控公司年销售近1000万元，创新创业典型丁云广荣获“2015年全国大学生年度人物”，

博士生周帅获得工业和信息化部“工信创业奖学金”特等奖（全国仅七项）。南京关拉尼电子科技有限公司、南京越存信息科技有限公司等 73 个团队被评为江苏省和南京市“优秀大学生创业项目”。

2. 创新创业支撑能力不断增强

学校创新创业平台获评国家级实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心、工信部首批“大学生创业实践示范基地”、首批“江苏省大学生创业示范基地”、“江苏省大学生创业示范园”、“江苏省互联网众创园”、“江苏省省级众创空间”。学校国家级大学科技园被评为“中国产学研合作创新示范基地”、“国家专利产业化试点基地”。学校北方研究院、张家港研究院等已发展成为校地协同创新和科技成果转化的前沿阵地。对进入孵化园的团队，学校提供 1-5 万元的开业资助，无偿提供人力资源、工商税务等方面的“菜单式”服务。对入园大学生创业企业，学校设立 600 万元“南理工-紫金科创学生创业基金”，向团队提供 20-50 万元天使投资，解决企业初始发展资金问题。

学校创新成果不断涌现，为推进创新创业发展提供了坚实基础。2016 年学校获得国家技术发明一等奖 1 项，是当年国家技术发明一等奖仅有的三项之一，也是江苏省获得的第三个国家技术发明一等奖。此外还获得了国家技术发明二等奖 1 项、省部级科技奖励 33 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖 2 项、江苏省第十四届哲学社会科学优秀成果奖 12 项。

3. 科技成果转移转化扎实推进

学校技术转移中心在成果协议处置、价值标引评价、基

金孵化、高价值专利培育等方面形成了高校技术转移的“南理工”模式，获评“国家技术转移示范机构”。2016年在江苏高校技术转移中心考评中列位第一，在科技部国家技术转移示范机构评估中被评为优秀；2015年，成为江苏省首批高价值专利培育示范中心；2014年，中心在江苏省知识产权局专利运营机构评估中排名第一。学校成功孵化了充电桩项目、路面平整仪、基于光谱的自动炼钢项目、薄膜锂电池项目、人造胶原蛋白、先进焊接、氧化锆材料等一批高科技成果，取得了较好的经济效益和社会效益。高档数控机床成果在张家港建设了高档数控机床与基础制造装备产业化基地，在天津建成了智能制造展示体验中心，打造智能制造产业链和综合园区，实现学校优势学科资源的整体转移转化。王克鸿教授在先进焊接和成型技术领域拥有的160余件发明专利，已在国防、高档装备等行业的50余家企业得到应用，新增产值约20亿元；杨树林教授团队通过“一种重组人源蛋白及其制备方法”、“类人胶原蛋白基因、其不同重复数的同向串联基因、含有串联基因的重组质粒及制备方法”发明专利，与江山制药集团有限公司合作开展项目产业化，公司市值达2亿元。

4. 创新创业文化氛围日趋浓厚

学校创新创业社会影响力进一步扩大，辐射效应逐步显现。“分类培养、融合发展、实践递推”三位一体创新创业教育体系的构建与实践成果获2017年度江苏省教学成果一等奖，“构建多学科交叉平台，实施项目教学，提升大学生工程创新能力”项目获国家教学成果二等奖，工信部、教育部、江苏省等上级主管部门多位领导先后莅临指导工作。北

京、广东、河南、重庆、黑龙江等地的 30 余家政府主管部门来校调研考察创新创业教育工作。北京航空航天大学、西北工业大学、中山大学、山东大学、四川大学等 70 多所高校来校交流工作经验。江苏省高校创业教育工作推进会与工信部“大学生创业实践基地建设现场工作交流会”先后在学校的创业孵化基地召开。中央电视台、新华网、中国青年报、南京日报等十余家媒体报道了学校创新创业教育工作。

（四）存在的不足

多年来南京理工大学非常重视创新创业工作开展，在许多方面进行了有益的探索与实践，但与国家对高校双创示范基地建设的要求相比，还存在一定的差距，主要体现在以下几个方面：

一是创新创业教育总体策划和组织系统性还需进一步加强，创新创业资源还需进一步开放共享，创新创业理论研究还需进一步深入，规范高效的创新创业工作体系尚未形成。

二是科技成果转化水平和转化效率还需进一步提高，从技术到市场中间环节衔接紧密程度还需进一步加强，针对市场需求的产品或应用的研发平台还需进一步建设，稳定长效的科技创新和成果转化机制尚未形成。

三是创新创业支撑平台对区域的辐射带动作用还需进一步加强，创新创业平台功能建设还需进一步拓展，创新创业浓厚氛围还需进一步营造，系统完善的创新创业的支撑服务体系尚未形成。

四是针对军民融合的创新创业支撑平台建设还需进一步加强，学校军工特色在双创示范基地建设中的体现还需进

一步凸显，学校军民融合科技人才优势对区域和国家军民融合产业发展的带动作用还需进一步增强，引领发展的军民融合科技成果转化应用示范平台尚未形成。

二、总体思路

根据国家双创示范基地建设的总体布局和建设要求，结合学校特色高水平研究型大学建设目标，南京理工大学国家双创示范基地建设将覆盖学校校区以及与南京市秦淮区共建的南京理工大学国家大学科技园所在的白下高新园区。

（一）指导思想

深入贯彻《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32号）和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号），推进落实《国务院办公厅关于建设第二批大众创业万众创新示范基地的实施意见》（国办发〔2017〕54号）和《南京理工大学深化创新创业教育改革实施方案》（南理工〔2015〕245号），坚守“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，紧密围绕校院二级综合改革和“双一流”建设，完善创新创业人才培养和流动机制，加速科技成果转化，构建大学生创新创业支持体系，建立健全双创支撑服务体系，促进人才优势和科技优势向产业优势和经济优势转化。

以创新驱动发展战略、军民融合战略、人才强国战略等国家战略为牵引，以重点工程建设为抓手，以政策瓶颈突破为动力，全面推进落实创新创业政策措施，激发创新创业主体活力，打通创新创业资源流动通道，带动区域创新创业发展，形成新的可复制可推广的创新创业模式和典型经验，服

务国家重大战略和地方经济社会发展。

（二）战略定位

南京理工大学国家双创示范基地应担当国家双创体系建设使命，以国家战略需求为导向，融入区域、行业双创人才培养需求和科技产业创新发展需要，形成创新创业教育新模式，完善创新创业系统新生态，构建创新创业支撑新架构，打造创新创业服务新体系。战略定位如下：

深化创新创业教育改革，构建创新创业教育和实训体系，加强创新创业导师队伍建设，完善相关课程设置，注重创新创业思想灌输，建设成为**高素质双创人才培养基地**。加强科技成果转化供给侧结构改革，下放科技成果使用、处置和收益权，加大股权、转化收益激励，建设成为**高质量科技成果转化中心**。构建全方位大学生创新创业支持平台，完善多层次创新创业支撑平台，发挥知识产权运营中心、技术转移中心、通用技术合作研发平台等平台作用，建设成为**高层次双创支撑服务平台**。建立创新创业理论研究平台，开展创新创业理论体系研究，不断剖析问题、探索实践、凝练提升、总结经验，建设成为**高水平双创理论研究智库**。

南京理工大学国家双创示范基地将加快创新创业资源集聚，加强学校、区域、社会创新创业资源协同，凸显创新创业示范基地“汇聚、协同、提升、发展、引领”作用，成为国家创新创业体系建设发展的重要支撑。

（三）发展目标

南京理工大学将通过国家双创示范基地建设，优化创新创业型人才培养体系，增强双创教育软硬件实力；完善师生创新创业激励政策，提高科技创新和科技成果转化水平；健

全师生创新创业支撑服务平台，打造校园周边创新创业街区；厚植创新创业文化，形成一批创新创业理论成果，强化学校创新创业特色，促进学校特色高水平研究型大学建设，推动学校向“世界一流大学”建设目标稳步前进。

南京理工大学国家双创示范基地力争通过三年的建设发展，实现以下目标：

1. 创新创业人才培养和人才流动方面：完善创新创业课程体系，建设创新创业课程 100 门；立项学生创新创业训练项目 3000 项；培养期内学生参与创新创业实训比例 100%；获评省部级以上创业大赛奖项 20 项；引进创新创业人才 150 人。

2. 加强科技创新和加速科技成果转化方面：激发师生创新创业活力，授权发明专利 1200 件；获评省部级以上创新团队（群体）10 个；获评省部级以上成果奖 70 项；转化科技成果 90 项。

3. 构建大学生创新创业支持体系方面：完成约 18000 平方米大学生双创孵化大楼建设，新增专兼职创新创业导师 200 名，培育学生创业项目 60 项。

4. 健全双创支撑体系方面：与南京市共建“紫金创谷”双创街区和军民融合科技成果转化应用示范基地，与南京市中西医结合医院等共建医工结合创新研究院。高校知识产权运营交易平台有效运行，服务企业 500 家；“紫金创谷”双创街区吸引创新创业企业落户 200 家；学校教师参与或直接创办创业企业 40 家。

（四）基本原则

——**突出特色。**突出学校长期以来在创新创业方面形成

的优势，打造国家双创示范基地军民融合、两化融合、校地融合的鲜明特色。

——**加强融合**。加强国家双创示范基地校地共建、校企合作，主动融入地方、区域和行业，引导社会创新创业优势资源汇聚，协同创新，融合发展。

——**注重发展**。注重国家双创示范基地建设的生态发展，双创基地建设和学校“双一流”建设双轮驱动，形成合力推进学校中长期发展目标实现。

——**创新突破**。创新国家双创示范基地建设和运行体制机制，先行先试，突破政策障碍，切实解决制约双创发展的问题。

——**示范引领**。示范国家双创示范基地建设过程中的成功做法，及时进行经验总结、梳理凝练和宣传推广，引领国家双创体系建设。

三、主要任务

根据南京理工大学国家双创示范基地建设总体思路，围绕完善创新创业人才培养和流动机制、加速科技成果转化、构建大学生创新创业支持体系、建立健全双创支撑服务体系四个方面主要任务，加强学校国家双创示范基地建设。

（一）完善创新创业人才培养和流动机制

1. 完善创新创业人才培养体系

一是**完善双创人才培养方案**。打破学科壁垒，优化资源配置，大力支持适应“互联网+”、“中国制造 2025”、“人工智能”等重大举措的相关专业建设，按照“依次递进、有机衔接、通专结合、校企合作”的建设思路，构建多层次、立体化、全覆盖的创新创业教育课程体系，加强创新创业教育

优质课程信息化建设。健全“基础实践、科研训练、综合创新、创业实践”一体化的创新创业实践教学体系，使学生在实践中培育创新精神与创业意识，提升创新创业能力。充分发挥学校教师教学发展中心作用，提高教师创新创业教学能力和水平，通过基础知识学习和前沿科技了解，引导学生理解发展趋势，抓住创新创业突破口。二是健全双创人才培养平台。依托钱学森学院、中法工程师学院、知识产权学院，加强创新人才培养模式改革探索。建设医工结合创新研究院，培养跨学科创新型人才，顺应“中国制造 2025”和新工科发展对人才的需求；组建创新创业学院，依托工程训练中心搭建智能制造跨学科创新创业平台，依托图书馆建设创新文化平台；建立高科技协同创新项目基地、新兴交叉学科实践基地和国防科技创新创业实践基地，加强双创人才实践能力培养，构建全方位立体化的双创人才培养平台。三是改革双创人才培养模式。设立创新创业教育改革课题，开展创新创业教育理论与实践研究。立足于学校人才培养、科学研究、社会服务的基础与优势，面向在校生及周边高校大学生，致力于形成“创意、创新、创造、创业”四创融合，以“创”为核心和灵魂的创新创业人才培养模式。

2. 完善创新创业人才流动机制

一是鼓励学生参与创新创业。按照教育部新颁布的《普通高等学校学生管理规定》，制定针对学生创新创业的学分转化、转专业优先权以及休学创业等政策，为创新创业人才培养提供政策支持。二是鼓励双创人才双向流动。遵循“走出去、请进来”指导方针，形成创新创业人才的双向流动机制。鼓励师生依托学校平台开展创新创业活动，鼓励师生到

地方园区、企业平台开展科技成果转化，注重师生创新创业成果对社会的贡献和产生的价值，落实科研人员离岗创新创业政策，充分激活双创主体活力。三是注重双创人才引进。在人才引进时，注重考察创新创业素质。以“不求所有、但求所用”的理念，聘请具有丰富创新创业经验的知名校外企业家作为“创业导师”、“创投导师”，承担创新创业指导工作。

3. 建立创新创业理论研究平台

一是加强双创理论凝练。在双创示范基地建设过程中，注重不断发现和总结创新创业发展的客观规律，从实践提升到理论，并科学指导实践。二是建立双创研究平台。成立创新创业研究中心，在有关部门的支持下，研究发布年度双创指数报告。三是形成双创理论体系。进一步开展双创理论与实践、双创指数、双创生态与文化建设三个层次的研究和分析，服务国家创新创业体系建设。

（二）加速科技成果转化

1. 全面改革科研项目资金管理办法，保障创新创业。

一是下放资金使用管理权限。简化科研项目资金使用管理流程，下放资金使用管理权限，放宽经费预算控制要求，认可科研人员智力收益。二是统筹科研结余资金使用。放宽科研项目结余经费支配自由度，统筹结余发展资金建设学校科研资金池。三是规范劳务费发放管理。认可教职工科研项目工作量，规范劳务费发放管理，突出科研项目资金对“人”的重视。

2. 制定科技成果转移转化管理办法，激励创新创业。

一是明确科技成果转化细则。明确科技成果转化的处置、

利益分配流程，制定科技成果自行投资实施转化、向他人转让、许可他人使用、与他人共同实施转化、作价入股等不同实施方案，推进学校科技成果转移转化处置的可操作化、清晰化、公开化。二是探索成果转化市场机制。探索基于协议的成果处置运营机制，充分发挥技术转移中心等平台作用，遴选一批技术成果并策划运营处置方案，按照市场机制开展主动运营处置。三是鼓励科研人员积极参与。鼓励科研人员利用科技成果创新创业，支持、指导、帮助学生创新创业，与学生共同创新创业，支持科研人员多种形式开展成果转移转化工作，并获得相应报酬。

3. 打造科技成果转化专业服务链条，促进创新创业。

一是完善技术转移服务机构。进一步完善技术转移机构专业化、市场化、体系化建设，将技术转移服务向两端延伸，服务从科技创新到科技成果转化到发展再创新全过程。二是监控科技成果转化过程。对科技成果分类评价，定制转移转化专门方案，动态跟踪成果转化进展，及时给予资源支持和专业指导。三是打造科技成果发布平台。建设科技成果发布专业平台，积极对接市场，主动服务产业，同时收集市场反馈，指导科技成果转化。

（三）构建大学生创新创业支持体系

1. 加强创新创业实践平台建设

一是建设学生“众创空间”。在现有大学生创新创业工作室的基础上，充分发挥学科优势和多学科交叉的创新研究能力，整合学校国家级大学生工程训练中心、大学生孵化园等资源平台，打造大学生“众创空间”，完善创新实践教学体系，为拔尖创新人才培养服务，将其打造为技术积累示范区、创新人才培养区、创新项目试验区、创新资源集聚区，

进而提高创新创业型人才培养质量，促进学生全面发展。

二是建设学生创新创业载体。充分整合学校大学生创业孵化园、国家大学科技园大学生创业园和南京紫金常春藤大学生创业园的功能布局，建设约 18000 平方米学生创新创业活动中心，进一步提高“孵化器—加速器—转化器”在空间和管理上的有效对接，构建学生创新创业实践良好生态。加强“江苏省研究生工作站”建设和管理，探索新型校企合作专业学位研究生培养模式。

三是聘请专业机构提供服务。聘请专业孵化器公司为创新创业团队实时提供国家政策、市场动向等信息，提供创新创业项目对接、知识产权交易、心理疏导等服务，针对区域需求、行业发展，发布创业项目指南，引导学生识别创新创业机会、捕捉创新创业商机。

2. 完善大学生创新创业扶持体系

一是加大专项工作经费投入力度。设立大学生创新创业教育专项工作经费，用于优秀大学生创新创业人才培养、优秀大学生创新创业项目选拔、培育以及开展创新创业教育、国际化交流等工作，力争培育一批有影响力的优秀创业人才和创业项目。

二是扩大大学生创业投资基金规模。扩大“南理工-紫金科创”大学生创业基金规模，注重发挥基金的引导作用，重点服务种子期、初创期小微企业和原创项目的融资需求，每年培育 20 个优秀大学生创业项目。

三是设立“校友同创基金”。利用校友企业家资源设立“校友同创基金”，帮助在校学生、年轻校友创业者与金融平台对接，提供初始启动资金并配合专业的投后管理咨询等服务，构建学校、社会、校友等投融资方共同参与的高效协同机制，全方位助力于大学生创新创业发展。及时掌握和持续关注毕业三年内学生参与创新创业情况，提供相应支持和

服务。

3. 加强大学生创新创业指导服务

一是加强学生创新创业指导工作队伍建设。构建一支专业素养水平高、协调指导能力强的创新创业指导服务团队，加强对创新创业教育资源的统筹管理，指导创新创业工作开展。

二是推进创新创业教育师资队伍建设。建立大学生创新创业教育教学和科研平台，重点吸引和凝聚一批有丰富创新创业指导经验、有一定学术基础的产业教授、专家学者和校外企业家来校担任创新创业讲师，打造一支专业水平高和业务能力强的创新创业师资队伍。

三是加强创新创业导师队伍建设。进一步加强由知名企业家、校友、创新创业明星和创业培训专家等组成的创新创业导师队伍建设，按照创新创业导师专业特长、服务领域等分类纳入学校创新创业导师资源库，为大学生创业企业提供“精细化”的指导和帮扶。

4. 完善大学生创新创业教育长效机制

一是建设创新创业教育示范学院。结合各学院专业特点，面向学院建设一批特色鲜明、成效显著、示范带动能力强的创新创业教育示范学院，形成学校创新创业工作品牌，推动全校创新创业教育工作的开展，提升全校创新创业教育工作水平。

二是完善学生创新创业项目选拔和培育机制。通过创新创业大赛、项目路演等形式选拔优秀创新创业团队入驻大学生创业孵化园，完善创新创业成果转化和项目流转机制，鼓励教师将科技发明、专利等转化为大学生创新创业项目，加强创新项目与创业项目的培育衔接、推介与孵化联动，促进科技成果向大学生创业项目和毕业生创业项目及时转化，形

成市场化的大学生创业科技成果转化体系。

三是推进创新创业公共服务网络平台建设。重点建设大学生创新创业人才库和项目库，建设“互联网+”创新创业服务网络体系，构建“一站式”服务大厅、移动客户端、自助服务终端等融合式服务模式，为创新创业团队提供在线学习、创新创业门诊、项目展示、资源对接等多方面的支持和服务，引导、孵化和培育具有良好发展潜力的创业企业。

（四）构建创新创业支撑服务体系

1. 发挥学校特色，搭建军民融合创新服务平台

一是建立军民融合成果转化投资机制。引导和推动创业投资、创业孵化与高校、科研院所等技术成果转移相结合。与园区和社会资本合作，设立军民融合科技成果转化基金；设立军民融合科技成果转化服务平台，专门培育具有产业化前景的军民融合科技成果项目。**二是提升军民融合平台支撑服务能力。**完善知识产权运营、技术交流、通用技术合作研发等平台；与相关公共技术平台建立长期合作关系，促进军民融合科技成果推广转化。**三是促进军民融合专业人才互动交流。**建立军民融合科技人才交流机制，与民营企业建立专家咨询合作模式，促进军民人才与技术的充分融合。

2. 依托区位优势，构建一体化双创支撑平台

一是发挥地缘优势，加强校地合作。在现有学校国家大学科技园基础上，与地方共建南京理工大学“紫金创谷”创新创业街区。**二是结合产业需求，突出建设特色。**结合地方产业布局和主导发展方向与地方共建军民融合科技成果转化应用基地。**三是整合平台资源，形成支撑体系。**充分利用学校知识产权学院、专利中心、技术转移示范机构等资源，建设中高知识产权运营交易平台，完善“苗圃-孵化器-加速

器-产业化”的创新创业全链条载体。

3. 深化校企合作，创建开放式公共服务平台

一是加强校企对接。积极开展多种形式的产学研对接活动，为校企合作搭建桥梁。与重点企业联合承担国家科技重大专项、重点研发计划项目、重大科技成果转化项目，积极培育重大成果，推进相应领域成果在企业转化实施。二是组建校企联盟。开展深入广泛合作，打通成果转化、落地通道。整合资源组成服务联盟，为企业提供专利情报、专利预警与跟踪、技术转让、技术咨询等一站式全流程科技服务。三是开放服务平台。进一步加强创新创业公共服务平台的开放性，实现创新创业服务的实时化和常态化。

四、政策举措

根据国家双创示范基地建设要求，按照“坚持政府引导，加强政策协同；坚持市场主导，搞活双创主体；坚持问题导向，鼓励先行先试；坚持创新模式，完善双创平台”的原则，结合工信部、江苏省和南京市区域产业发展实际，围绕贯彻落实国家和工信部、江苏省、南京市和南京理工大学已经、拟出台的相关政策举措，从前瞻设计、关联协调、注重落实出发，构建完善创新创业人才培养和流动机制、加速科技成果转化、构建大学生创新创业支持体系、建立健全双创支撑服务体系的一系列具体政策举措。

（一）加强创新创业人才培养制度创新

一是修订学生培养方案。修订《南京理工大学人才培养方案（2018版）》，全面实施基于“学生学习产出（Outcome-Based Education, OBE）”的创新创业人才教育教学模式改革，全力打造集拔尖创新、卓越工程、理工文融

合、国际工程师培养为一体的创新创业人才培养“特区”。制订《南京理工大学在线开放课程学习认证与学分认定办法（试行）》，明确规定了在线开放课程范围以及“学习认证”、“学分认定”流程，进一步完善教学管理制度，为满足学生个性化发展和多样化学习需求、提升学生的自主学习能力提供政策保障。

二是修订学生管理规定。修订《南京理工大学本科学生管理规定》，明确规定“有明确创业项目且全身心投入”的学生可以申请休学创业，为积极从事创新创业实践的学生提供学籍管理的保障，做到学业创业两不误。修订《南京理工大学研究生管理规定》，对创业学生实施相对宽松的学制，创业研究生新生可申请保留入学资格1年，因创业需要可申请休学，休学创业研究生因自身情况需要可申请转专业。

三是推进配套政策落地。建立学生创新创业档案和“第二成绩单”，多样化学生学习成果评价，激发学生创新创业积极性；修订学籍管理和培养计划，鼓励学生创新创业。建设创新创业学院，统筹校内资源，打造大学生创新创业教育和实训软硬件平台，进一步完善各平台运行的开放机制，为学生参与创新创业提供良好条件，为各项政策落到实处提供基础保障。

（二）完善创新创业人才流动机制

一是鼓励教职工兼职或离岗创业。修订《南京理工大学教职工校外兼职管理办法》，出台《南京理工大学教师离岗从事科技成果转化工作管理办法》，健全科研人员离岗创业审批制度，完善科研人员离岗创业保障体系，允许符合条件的科研人员保留3年人事关系离开工作岗位从事科技成果转

化工作。

二是落实创新创业人才引进政策。落实《南京理工大学人才引进实施办法》、《南京理工大学人才引进优惠政策(2016)》，组织开展海外人才专场招聘会，定期举办海外青年学者“紫金高层论坛”，加强“卓越计划”青年拔尖人才的选聘，加大创新创业人才引进力度。

三是优化创新创业人才团队结构。推进实施《南京理工大学专职科研岗人事管理办法》，修订完善《南京理工大学博士后管理办法》，创新用人方式，拓宽用人渠道，完善管理机制，结合学校科研工作发展，引进一批专门从事技术开发、成果转化的创新创业人才。

(三) 构建科技成果转化政策体系

一是完善教师创新创业评价机制。研究制定《南京理工大学教师岗位聘任考核指导意见》，修订完善《南京理工大学专业技术职务评聘管理办法》。贯彻落实“分类发展、多元评价”改革战略，在岗位设置、选拔聘用、发展晋升、考核评价和薪酬待遇等方面充分考虑科研人员创新创业成果及其社会贡献。完善专业技术职务评聘标准，研究探索将科技成果转化与对社会重大贡献列入职称晋升的重要指标。

二是细化科技成果转化实施办法。落实《南京理工大学科技成果转移转化管理办法》，明确70%的科技成果转化收益归科技成果完成人及在转化工作中做出重要贡献的人员所有，同时进一步提高资金使用的灵活度；明确10%的科技成果转化收益用于学校技术转移中心为科研人员提供专业的科技成果转化服务，从而提高科研人员成果转化总收益。制定《知识产权管理体系落实〈促进科技成果转化法〉的实施意见》、《南京理工大学无形资产出资管理办法》，规范和简化

科技成果使用、处置的流程。针对《强化专利工作 提高专利数量与质量的十条措施》出台实施细则，修改制定《南京理工大学专利资助奖励管理办法》明确对学校师生申请的职务发明专利资助政策，并按照国家要求进行奖励。完善课题组、学院、科研院三级专利申请审查机制，提升学校专利中心的服务能力，加强对科研过程中的信息导航、跟踪预警、专利布局、高价值专利培育与撰写机制，提升专利质量，提高授权率。

三是健全科技成果产出激励政策。根据中办发 50 号文件精神，修订《南京理工大学科研经费管理办法》，简化预算编制，下放预算调剂权限；调整间接费用的分配比例，加大对科研人员的激励力度；进一步规范结余资金的管理和使用，统筹结余资金用于建设学校科研资金池。明确劳务费不设比例限制。规范科研劳务费的发放对象、开支标准和发放方式，根据参与项目研究人员承担的工作任务确定发放金额。

（四）优化创新创业平台建设运行模式

一是完善创新创业支撑平台运行机制。在现《大学生众创空间使用管理办法》、《南京理工大学国家大学科技园管理办法》、《南京理工大学大学生创业孵化园管理办法》等一系列政策基础上，进一步制定完善创投基金、知识产权、平台共享、信息共享等政策措施，如《学生创业扶持资金管理办法》、《实验平台与仪器开放共享管理办法》等。

二是构建“紫金创谷”建设协调机制。围绕学校“紫金创谷”双创街区建设重点工程，形成从孵化到加速到转化的全过程支撑体系，发挥学校区位优势，集聚校、地、企和社会各方资源，在服务师生创新创业的基础上，进一步促进区域创新创业资源集聚，打造区域创新创业高地。

三是构建军民融合科技成果转化应用示范基地建设协同机制。围绕国家军民融合发展战略，充分发挥学校军工科技特色，加强校地合作，加强校地科技成果转化和产业发展协同，建设军民融合产业技术研发平台，打造军民融合科技成果转化应用示范基地，服务师生军民融合创新创业并带动区域军民融合发展。

五、重点工程

（一）统筹内外资源，建设创新创业学院

统筹校内外平台资源，在现有创业教育学院基础上，建设创新创业学院，从制度框架上优化创新创业资源管理。创新创业学院将整合有利于师生创新创业发展的优质资源，如国家级、省部级的实践实训平台、创新基地、重点实验室、工程中心等，联合龙头企业，建设跨学科创新创业教育和实践平台。面向学院遴选建设“创新创业教育示范学院”，打通学院内部创新创业元素流动通道，贯穿人才培养、科学研究、社会服务全过程，计划经过三年建设，实现示范学院学生就业中直接创业、参与创业率达到30%以上。

一是打造双创教育环境和条件。变革课堂教学模式，实现以学生为中心的启发式、互动式、参与式和探究式教学。营造双创教育氛围，在学院综合楼公共空间、图书馆中庭广场等区域打造开放式创意交流空间，为学生提供创意交流的场地以及沙发、活动桌椅、白板、无线网络、专业书籍、信息平台以及水电等设施，鼓励师生开展聚会交流、社团活动、专题沙龙等活动，促进思想碰撞、营造创新教育良好氛围。

二是建设“智能制造跨学科工程创新训练平台”。依托学校工程训练中心，以智能制造为主要内容开展工程实践教

学改革工程。围绕智能制造主攻方向，聚焦跨学科教学与研究，积极探索与实践创客模式、跨界模式、工商模式等工程人才培养模式的改革。平台建设围绕产品设计、制造、服务、管理等环节，在已有资源基础上，着力加强硬件条件建设，强化软硬结合能力，构建完备的智能制造工程实践平台。

三是提升双创教育实验室功能。在现有“众创空间”、学校“一院一品”实验室建设工程基础上，注重双创教育实验室升级改造，根据专业方向不同，打造教学、试验、实践功能，提升实验室建设水平。进一步实施实验室开放共享机制，为跨学科、跨专业学生提供实验学习指导和服务。

（二）促进交叉融合，建设医工结合创新研究院

交叉融合是当前学科发展的最重要特征，当前医学的发展取决于相关学科在医学领域的渗透与拓展。依托学校深厚的理工科基础和优势，成立医工结合创新研究院，与国内外知名医学研究机构建立合作关系，联合开展医工结合领域基础研究和应用研究。

一是共建医工结合创新研究院。在学校与南京市中西医结合医院签订全面合作协议的基础上，整合校内外资源，启动医工结合创新研究院建设。医工结合创新研究院以学校现有生物医学工程等学科建设和研究生培养为基础，以学校现有医工结合科研项目为起点，以解决医学临床问题为导向，定位为高水平科学研究及成果转化的协同创新平台、高水平人才引进和培养基地。

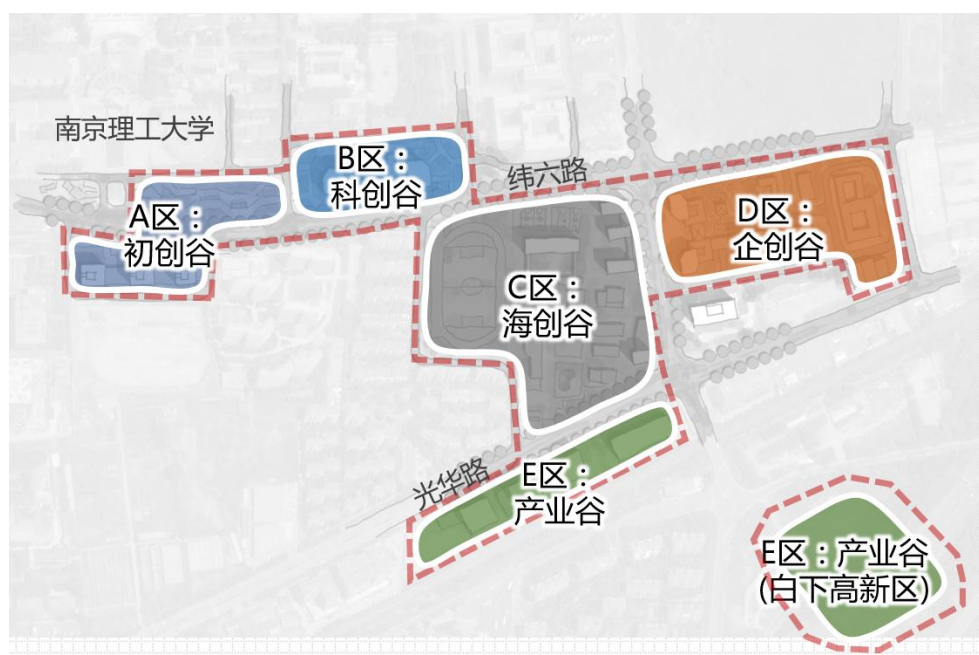
二是建设医工结合创新研发中心。依托学校学科优势，开展关键技术攻关、应用技术研发、科技成果转化及产业化、人才培养和团队建设。医工结合创新研究院将在生物医学工

程、医疗器械、医疗大数据、医疗信息化以及临床转化与应用等方向，与南京市中西医结合医院等单位共建医工结合创新研发中心。

三是开展医工结合领域创新研究。医工结合创新研究院拟在生物医学工程领域开展生物系统建模与仿真、分子诊断、生物医学材料工程、生物化工等技术研发和科技成果转化；在医疗装备及仪器领域开展医疗检测、探测技术、医学图像分析与模式识别、3D打印义肢、虚拟现实与远程治疗产品研究与开发等。

（三）深化校地协同，建设“紫金创谷”双创街区

充分利用学校区位优势，依托国家大学科技园以及地方科技孵化、转化载体，在南京理工大学周边区域打造集聚“高校-区域-产业”的“紫金创谷”创新创业街区。面向创新创业全过程，构建初创谷、科创谷、海创谷、企创谷和产业谷的功能分区，形成“一轴五谷”的布局结构。



一是建设学生创新创业孵化区——“初创谷”

在现有大学生创业孵化园基础上，进一步完善大学生创新创业支持服务体系。完善大学生创新创业信息发布和服务平台，提高学生创新创业软硬件条件，配备专兼职创新创业导师，开设校友企业家论坛、与地方和金融机构合作设立双创天使基金，提供创新创业配套政策和资金服务，综合打造学生初创支持服务平台。

二是建设科技成果转化服务区——“科创谷”

新建学生创新创业活动中心 18000 平方米，总投资约 8000 万元。利用与校园联系紧密的优势，建设技术转移中心、知识产权运营交易平台、专利中心等科技成果转化公共服务平台。建设江苏省智能交通信息感知与数据分析工程实验室、互联网金融技术实验室以及区块链等技术应用平台，加强国内外学术交流，举办高水平科技论坛，鼓励政、产、学、研、用在平台上开展合作，提高科技成果成熟度和转化效率。

三是建设国际人才双创示范区——“海创谷”

在现有秦淮区金陵中等专业学校、秦淮区国际人才孵化楼等基础设施基础上，改造建设国际人才双创示范区，打造国际人才创新创业平台，开展国际联合人才培养，与相关单位合作开展“一带一路”相关人才培养。

四是建设企业发展加速成长区——“企创谷”

在现有学校国家大学科技园基础上，修缮改造综合孵化楼，新增孵化面积为 7000 平方米的企业加速成长区，主要建设师生创业企业加速器和校友企业家空间，汇聚资金、市场、政策、技术、人才等创新创业资源，服务创业企业发展壮大。完善创业企业经纪服务团队，协调解决企业发展问题，助推企业加速成长。

五是建设产业集群发展驱动区——“产业谷”

基于秦淮区白下高新园现有产业化政策和条件，面向产业集群发展需要，发挥学校创新创业带动作用，吸引高端创新创业资源集聚落户，优化区域产业发展结构，驱动创新创业集群发展。与相关单位共建互联网金融、大数据、云计算等研发平台，推进科技成果产业化，秦淮区白下高新园优先保障土地、厂房等资源供应。结合现有拉萨产业园创新中心、秦淮区“云创小镇”建设，形成科技成果产业化快速通道。

（四）聚焦战略需求，建设军民融合科技成果转化应用示范基地

围绕创新驱动发展、军民融合国家战略需求，依托学校在国防科技、军民融合领域的优势人才、科技资源，落实 2016 年 7 月学校与南京市签署的《推动科技与产业深度融合合作协议》，2017 年 1 月学校与南京市江宁区签署全面战略合作协议，共建“军民科技成果融合转化应用示范基地”。学校以科教与产业联动创新的协同发展模式，结合地方战略新兴产业，发挥学科优势，建设科技创新研发园，整体打造军民融合科技成果转化应用示范基地，推动科技创新、成果转化的校地深度合作。主要建设四大类功能：

一是建设军民融合技术研发平台。建设“兵器与装备”、“电子与信息”、“化工与材料”三大领域军民融合科研实验平台和产业技术研发平台，催生一批军民融合创新成果，服务国家军民融合发展战略，为双创提供动力源泉。

二是建设军民融合公共服务平台。统筹建设南京理工大学“江苏省军工产品科研生产大数据研究与应用公共服务平台”、“江苏省军民融合发展研究院”等军民融合公共技术服

务平台，服务军民融合产业发展，为双创提供有力支撑。

三是建设军民融合成果转化平台。建设军民融合创新创业实践平台、军民融合科技成果转化基地，发挥学校军、民两方面渠道功能，为学校师生提供军民融合创新创业特色服务，同时吸引全社会军民融合优势创新创业资源落户，促进国家和区域军民融合产业发展。

四是建设军民融合文化宣传平台。建设军民融合创新创业成果展示平台，建设兵器博物馆、钱学森航天科普教育基地等文化传承展示区，弘扬军民融合文化，扩大军民融合创新创业基地影响力和示范性。

六、保障措施

南京理工大学国家双创示范基地建设将严格按照国家相关政策文件要求，结合学校工作实际，加强组织领导，明确责任分工；完善制度保障，协调有序推进；协同多方资源，落实资金保障；强化监督考核，做好宣传引导；确保基地建设顺利推进。

（一）加强组织领导，明确责任分工

成立国家双创示范基地建设领导小组，负责基地建设的组织领导，学校党委书记、校长任组长，相关分管校领导任副组长。领导小组下设办公室，负责基地建设具体工作的推进。与南京市秦淮区、江宁区等共同建立国家双创示范基地建设协调机制，形成示范基地建设合力。

（二）协同多方资源，落实资金保障

积极争取国家发改委、工信部、江苏省、南京市等地方政府的大力支持，协调推动国家双创示范基地建设；主动寻求合作单位、海内外校友及社会各界人士等各方面的各类型支持；整合工信部高校固定资产投资、中央高校改善办学条

件专项资金、人才培养经费等经费资源，全方位做好资金筹措工作，确保基地建设顺利进行。

（三）强化监督考核，协调有序推进

将国家双创示范基地建设作为学校中心工作的重要内容，并作为重要指标纳入二级单位领导班子的考核体系；在实施过程中强化监督管理，明确时间节点、工作指标和责任单位，以绩效考核促进建设进程；建设学校国家双创示范基地网站，及时发布双创建建设进度和取得的阶段性成果；在绩效考核时进行基地建设的第三方评估，客观评价基地建设取得的成效和存在的不足，有效指导后续建设，稳步有序推进。